

**Звіт директора школи перед громадськістю
Створення умов для варіативності навчання заходи щодо впровадження
інноваційних технологій в освітній процес
(2019- 2020н.р.)**

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №30 Черкаської міської ради Черкаської області знаходиться у Південно-західному районі м. Черкаси по вулиці Віталія Вергая 14. У школі навчається 866 учнів (29 навчальних класів, середня наповнюваність – 30,0 учнів). Мережа класів: 1-4 класи - 11 класів, 5-9 класи - 14 класів, 10-11 класи - 4 класи. Класи з поглибленим вивченням предметів: інформатика - 8-Б; профільні класи: інформаційно-технологічні - 10-Б, 11-А, філологічний – 10-А, 11-Б класи. Мова освітнього процесу – українська; дві іноземні мови вивчають учні 9-10-х класів (англійська та німецька); інформатика вивчається з 2-го класу, іноземна мова – з 1-го класу. Школа працює у 5-ти денному режимі.

Освітній процес у школі здійснюється згідно Державних стандартів, навчальних освітніх програм, наказів МО та науки України.

Освітні послуги в школі забезпечує педагогічний колектив, структура якого така: директор школи – Базилевський Микола Васильович, 2 заступники з НВР – Федорченко Тамара Миколаївна та Боева Інна Григорівна, заступник з ВР – Мозгова Світлана Василівна, соціальний педагог – Мельник Ольга Юріївна, педагог-організатор – Смірнова Ірина Володимирівна, практичний психолог – Круподерова Тетяна Володимирівна, вихователь ГПД, 66 учителів - предметників. Окрім того, у школі працюють 1 бібліотекар, медичний працівник, бухгалтерії та техперсонал. Колегіальним органом управління загальноосвітнім закладом є педагогічна рада, що керує всім освітнім процесом школи, зокрема розробляє й затверджує практичні заходи, спрямовані на забезпечення якісних освітніх послуг здобувачів освіти. Педагогічний колектив нашої школи досить стабільний, в основному, це люди працездатного середнього віку. Усі працівники мають відповідну педагогічну освіту, працюють творчо й цілеспрямовано.

Якісний склад педагогічних кадрів такий: вища категорія - 42, перша категорія - 10, друга категорія - 4, «спеціаліст» -10. Учителі школи мають звання: «учитель-методист» - 19, «старший учитель» - 15, «Відмінник освіти» - 1, кандидат наук -1, майстер спорту -1. Протягом року педагогічні працівники школи проходять чергову атестацію та курси підвищення кваліфікації.

Учителі школи успішно впроваджують в освітній процес інноваційні технології навчання, зокрема: технології співробітництва (Битько В.М., Дяченко О.П., Федорченко Т.М., Черкасова Т.О., Кукуріка Л.С.), технології інтерактивного навчання (Глаголева О.В., Старовойтова О.С., Довбуш Н.В., Капелюшна І.В., Піднебесна Т.П., Рябенко Р.І., Мигаль Н.П.), розвивального навчання (Двораковська Т.С., Смілянець Л.П., Дяченко Окс.П., Башманова С.Г.), здоров'язберігаючі технології (Трусевич Н.П., Канівець В.М., Роєнко О.С., Даугелене О.П., Лобкова Т.М.), інноваційні (Смірнова І.В., Удовиченко-Бикова Г.В., Журавель Т.В., Базилевський М.В., Арапова О. В., Ластівка О.С., Пироженко К.Ю., Кузнєцова А. В., Ігнатова А. Є.). Практично всі вчителі школи проводять уроки з використанням інформаційних технологій.

Протягом 2019-2020 н. р. учителі школи брали участь у методичних заходах різних рівнів, мають грамоти, подяки департаменту освіти, ММК, громадських організацій.

На базі школи протягом навчального року проведені міські методичні заходи:

- Заняття Школи профмайстерності практичних психологів шкіл міста (кер.Круподерова Т.В.);
- Регіональний турнір з робототехніки FLL;
- Міський етап учнівської олімпіади з математики;
- Засідання міських творчих груп учителів початкових класів, інформатики;
- Пункт тестування ЗНО;
- Майстер-клас для вчителів фізичної культури. Модуль «Бадмінтон» (Канівець В.М.);
- «Науковий пікнік». Наукові локації у співпраці з ЧДТУ для учнів 8-11 класів;
- Юридична клініка: питаєте-відповідаємо. Студенти ННІ економіки і права ЧНУ для учнів 9-10 класів;
- Тиждень правознавства у співпраці з Східноєвропейським університетом;
- Засідання міського методичного об'єднання вчителів іноземної мови. Тренінг від Dinternal Education (учитель Арапова О.В., Кузнєцова А.В., Ігнатова А.Є.);
- Спортивне свято «Козацькому роду нема переводу», змагання до Дня української армії та вшанування пам'яті випускників-героїв (уч. Даугелене О.П., Канівець В.М.);
- Тиждень фізичної культури та спорту, відкриття Олімпійських ігор (уч. Даугелене О.П., Канівець В.М.);
- Мово-марафон "Говоримо українською" з іграми, інсценізаціями, конкурсами, виставками... (уч. Лавриненко Л.О.);
- Правосвітницький проект "Я маю право!"(співпраця з працівниками Придніпровського районного суду) (уч. Лавриненко Л.О.).

-

Участь учителів у методичних заходах:

- Учасники науково-практичного майстер класу «Інтерактивні технології в освіті» (Черкасова Т.О., Удовиченко-Бикова Г.В., Глаголева О.В.);
- Методичний семінар «Зневажений геноцид. Доля ромів у зоні німецької окупації під час Другої світової війни». Черкаський обласний краєзнавчий музей. (Боєва І.Г.);
- Онлайн-курс «Автостопом по біології». Онлайн-освіти EdEra та ГС «Освіторія» (Мордванюк І.В.);
- Фестиваль освітнього лідерства «CLEVER» Київського університету ім.Б. Грінченка (учасник Мордванюк І.В.);
- Міжнародна онлайн конференція «Нова форма. Освіта в епоху після COVID-19» (Мордванюк І.В.);

- Освітній коучинг «Панорама інновацій професійного розвитку педпрацівників Черкащини в контексті НУШ» (Єфременкова Д.А.);
- Майстер-клас для вчителів і методистів початкових класів «Як розпізнавати інформацію» за підручником «Я досліджую світ» (Довбуш Н.В., Дяченко Окс. П.);
- Семінар професійного розвитку з використанням освітньої платформи «Stories that move» Київського освітнього центру «Простір толерантності» (Шевченко Я.В., Ігнатова А.Є.);
- Навчальний тренінг «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі» (Запасна А.Г.);
- Вебінар «Приємно познайомитись. Я – сучасний учитель» (Піднебесна Т.П.);
- Навчальний семінар «Підготовка педагогів до профілактики адитивної поведінки здобувачів освіти» (Круподерова Т.В., Мельник О.Ю., Мартиненко О.І.);
- Лауреат міського конкурсу «Учитель року» (Смірнова І.В.);
- Всеукраїнський конкурс «Українське народознавство» (Ігнатова А.Є.);
- Вебінари ТОВ «Всеосвіта»: «Проектування і навіювання в освітньому процесі», «Організація роботи з обдарованими дітьми», «Тайм-менеджмент в управлінні освітнім процесом», «Емоційний інтелект. Практикум», «Приємно познайомитись! Я – сучасний батько», «Переконування і навіювання в освітньому процесі» (Мордванюк І.В.);
- Онлайн курс EdEra. Тема «Бери і роби» (уч. Рябенко Р.І.);
- Методики самодіагностики індивідуального ресурсу сил суб'єкта педагогічної діяльності (уч. Рябенко Р.І.);
- Онлайн курс EdEra. Тема «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (уч. Дяченко О.П., Башманова С.Г., Довбуш Н.В.);
- Онлайн-толока Edcamp Ukraine (Мордванюк І.В., Шевченко Я.В., Глаголева О.В., Рябенко Р.І., Лавриненко Л.О., Смірнова І.В., Запасна А.Г., Арапова О.В., Ігнатова А.Є., Удовиченко_Бикова Г.В., Черкасова Т.О., Федорченко Т.М., Мельник О.Ю.);
- Міський методичний семінар «TEACHER TRAINING DAY» (уч. Мартиненко О.І.);
- Семінар «Можливості для професійного розвитку з програмою E-TWINNING PLUS» (уч. Мартиненко О.І.);
- Вебінар (організатор Cambridge University Press – Кембріджське університетське видавництво) на тему: “Developing Thinking Skills within the Second Graders of the New Ukrainian School” (учитель Арапова О.В.);
- Онлайн – курс від Ed-Dream Global на тему: “Learning to Innovate” (учитель Арапова О.В., Ігнатова А.Є.);
- Міський семінар (організатор Express Publishing) на теми: “Smiles for Ukraine –Demo Lesson”; “Breaking the Sound of Silence in the Classroom”;

“Homework in the 21-st Century: Ideas to Excite and Engage EFL Learners!”
(учитель Арапова О.В., Кузнецова А.В.);

- Сертифікат № 120696 від ректора КНЗ «ЧОПОПП ЧОР» за проходження навчання за програмою «Основи сім'ї (учитель Роєнко О.С.);
- Вебінар: «Онлайн тести: варіанти завдань для ефективної взаємодії». Освітній проект «На Урок» (учитель Роєнко О.С.);
- Семінар для вчителів англійської мови від видавництва «Пірсон-Дінтернал» на тему «How to set up truly productive activities when dealing with really young learners» (учитель Чіпенко Ю.В.);
- Семінар-практикум «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність (учитель Шевченко Я.В.);
- Національна онлайн-конференція «EdCamp 2020: Тримай п'ять освіто!» (Шевченко Я.В., Мельник О.Ю., Арапова О.В., Ігнатова А.Є, Черкасова Т.О., Запасна А.Г., Удовиченко-Бикова Г.В.);
- Вебінар (організатор National Geographic Learning) на тему: «Making your screen come alive» (учитель Кузнецова А.В.);
- Онлайн тренінг від ТОВ « Дінтернал Ед'юкейшн» «Інтеграція лексики та граматики в захоплюючому відео форматі з курсом GoGetter(Pearson)» (учитель Кузнецова А.В.)
- Семінар-тренінг «Протидія боулінгу в закладах освіти» (уч. Глаголева О.В.);
- Вебінар «Електронні засоби та сучасні форми роботи в освітньому процесі» (уч. Глаголева О.В.);
- Участь у конкурсі «Зернини досвіду-2020». «Перевір свою компетентність» (уч. Глаголева О.В., Черкасова Т.О.);
- Учасник Антикризисового національного онлайн-EdCamp 2020: Школа зараз і у «світі після» (уч. Черкасова Т.О);

- Навчально-практичний майстер-клас «Інтерактивні технології в освіті» (сертифікат Черкаського міського методичного кабінету установ освіти, (уч. Черкасова Т.О);
- Вебінар з теми «Електронні засоби та сучасні форми роботи в освітньому процесі» (ЧОПОПП, лабораторія – центр інформаційних технологій, уч. Черкасова Т.О);
- Науково-практичний онлайн-семінар Національної академії педагогічних наук України, інститут обдарованої дитини НАПН України «Адаптація обдарованих дітей у дослідницькій діяльності МАН» 14.05. 2020 р. (уч. Мордванюк І.В.);
- Майстер-клас («STEAM – підхід до вивчення теми: «Кров та кровообіг» (уч. Мордванюк І.В.);
- Вебінар «Embedding critical thinking into classroom practice Cambridge University Press» (уч. Ігнатова А.Є.);

- Вебінари «Life skills in Primary School: why they matter and where to start Dinteral Education ; (уч. Ігнатова А.Є.);
- Обласний семінар ЧОПОПП «Breaking the Sound of Silence in the Classroom. Homework in the 21st Century. Express Publishing (уч. Ігнатова А.Є.);
- Фестиваль «First LegoLeague Ціннісні основи і психологічні засади волонтерської та проектної діяльності у сфері впровадження STEM-освіти (уч. Ігнатова А.Є.);
- Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у "світі після"Сертифікат №оEU2020/1149, (уч. Ігнатова А.Є.);
- Вебінар "Електронні засоби та сучасні форми роботи в освітньому процесі", ЧОПОП (уч. Канівець В.М.);
- Курс « Діджитал-фізкультура для школярів за участі зірок спорту» (уч. Канівець В.М.);
- Участь в обласній молодіжній науково-практичній конференції «Управління водними ресурсами Черкащини та шляхи їх раціонального використання» (уч. Мигаль Н.П.);
- Участь у конкурсі "Соняшник-учитель" (уч. Трусевич Н.П.);
- 21 година вебінарів на платформі "На Урок"(уч. Трусевич Н.П.);
- Семінар-практикум для керівників шкільних МО вчителів початкових класів "НУШ для дитини: творімо її разом" (уч. Лавриненко Л.О.);
- Online конференція для керівників МО вчителів початкових класів "Закінчення 2019/2020 навчального року" (уч. Лавриненко Л.О.);
- Антикризовий EdCamp 2020, Міжнародні онлайн-курси «Ефективне спілкування батьків із дітьми підліткового віку», вебінари на платформах «На урок» та «Всеосвіта», виїзний семінар методичного об'єднання вчителів християнської етики (уч. Запасна А.Г.)
- Участь у МО вчителів інформатики «Хмарні технології як чинник розвитку навичок ХХІ ст.» (уч. Пироженко К.Ю., Ластівка О.С.);
- «EV 3 - методика програмування та конструювання робота», «Ціннісні основи і психологічні засади волонтерської та проектної діяльності у сфері впровадження STEM-освіти» (уч. Пироженко К.Ю.)
- Навчальний курс у зимовій сесії «Web-STEM-школи — 2020» при Інституті модернізації змісту освіти, сертифікат №1982, (уч. Удовиченко-Бикова Г.В.);
- Участь та навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників "Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у "світі після"" (13-17 квітня 2020). Підтверджено громадською організацією «ЕдКемп Україна» СЕРТИФІКАТ № оEU 2020 / _3252_(уч. Удовиченко-Бикова Г.В.);
- Участь в роботі обласної творчої групи "Розв'язування олімпіадних завдань із інформаційних технологій" (Удовиченко-Бикова Г.В.);
- Участь в обласному журі по перевірці творчих та олімпіадних робіт (учитель Битько В.М.);

- Участь у журі міської та обласної МАН (уч. Трусевич Н.П.).
- **Учасники міських творчих груп:**
- "Методична скарбничка вчителя НУШ " (Башманова С.Г., Довбуш Н.В., Смілянець Л.П., Двораковська Т. С.);
- "Комплексний підхід у викладанні зарубіжної літератури" (Запасна А.Г.);
- Література рідного краю"(Трусевич Н.П.);
- "Клуб гуманістів" (Лавриненко Л.О., Рябенко Р.І.);
- « Робота психолога з емоційними станами» (Круподерова Т. В.);
- Учасники проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (уч. Журавель Т.В., Боева І.Г., Шевченко Я.В., Шкарапута А.В.);
- Член журі міського етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (учитель Журавель Т.В.);
- Учасник міської творчої групи учителів географії, створення цифрових ресурсів для 11 класів «Географічний простір Землі», з яким було отримано II місце на обласному конкурсі (уч. Єфременкова Д.А.);
- Творчі групи: «Зарубіжна література. Конспекти уроків. 10 клас» (2020 р.), «Християнські мотиви у творах зарубіжної літератури. 6 клас» (2020 р.) (Запасна А.Г.);
- Робота у міській творчій групі по створенню конспектів уроків зарубіжної літератури для учнів 10-го класу (уч. Смірнова І.В);
- Робота в творчій групі по створенню та розробці уроків з курсу програмування мовою "Python" 2019-2020 н.р. (уч. Удовиченко-Бикова Г.В.).

Публікації з досвіду роботи вчителів школи в педагогічній пресі:

- Друкований посібник «Способи пізнання. Дидактичні матеріали до уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ» НУШ:2-й рік навчання». Черкаси - 2019 (співавтор посібника, схваленого вченою радою КНЗ «ЧОПОПП», протокол №2, 16.05.2019.-Двораковська Т.С.);
- Сценарій «Ми-козацького роду нащадки» за програмою Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), журнал «Виховна робота в школі», №1, 2020р., видавництво «Основа» - Канівець В.М., Даугелене О.П.;
- Вісник гуманітарного наукового товариства «Наукові праці». Випуск 20. Стаття «Наукова спадщина ученого історика – краєзнавця Юрія Мариновського» - Боева І.Г.;
- Публікація на сайті naurok.com.ua: Урок-узагальнення з біології у 8 класі за тему:«Виділення. Шкіра.» Web – адреса публікації: <https://naurok.com.ua/publ/139511>, сертифікат № ДБ-2001139511, ТОВ «Освітній проект «На Урок» (Роєнко О.С.);
- Методична розробка: “ Розвиток ключових предметних компетентностей для учнів 9-10 класів на уроках біології” на виставку: «Зернини досвіду», Роєнко О.С.
- 9 публікацій на сайті vseosvita.ua., Роєнко О.С.

- «Публікації: «Математичні олімпіади в школі», «Співвідношення між сторонами і кутами в прямокутному трикутнику», «Моніторинг в форматі ЗНО, 11 клас» (сертифікати №0000/80892, №0000/81264, №0000/81265) Глаголева О.В.;
- Матеріал: збірник задач з математики «Перевір свою компетентність», газета «Математика» видавництва «Шкільний світ» (уч. Черкасова Т.О., Глаголева О.В.);
- «Збережемо первоцвіти», «Забруднення і санітарно-бактеріологічні показники якості природних стічних вод», «Охорона біорізноманіття» «Вісник» ЧНУ, Мигаль Н.П.
- Робота «Екскурсія до віртуального музею вимерлих тварин», журнал «Біологія», Мигаль Н.П.;
- «Два уроки за казкою Г.К. Андерсена «Соловей». 5 клас» (журнал «Зарубіжна література в школі», видавнича група «Основа» № 19-20 2019 р.); «Уроки для учнів 11-го класу» (газета «Зарубіжна література», видавництво «Шкільний світ» № 7 (803), № 8 (804) за 2019, Запасна А.Г.;
- « Уроки для учнів 11-го класу», (журнал «Зарубіжна література», видавництво «Шкільний світ», №7(803), №8 (804) 2019р.), Смірнова І.В.
- Методичний портал, публікації: «Діаграми», «Математичні олімпіади в школі», «Цікаві факти числа Пі», «Підготовка учнів до математичних конкурсів» (сертифікати №0000/80065, №0000/80892, №0000/80919, №0000/81026) (уч. Черкасова Т.О).

Порівняно з минулим навчальним роком, значно підвищилася професійна діяльність педагогічного колективу, про це свідчать результати атестації : 14 учителів підвищили та підтвердили кваліфікаційну категорію.

За варіативною складовою навчального плану 709 учнів (70 груп) охоплено факультативними заняттями, курси за вибором відвідували 775 учнів (28 груп), 213 учнів (17 груп) займалися в гуртках різних напрямків.

За індивідуальною формою навчання за станом здоров'я навчається 3 учні. Учні індивідуальної форми навчання отримують освітні послуги і в школі, і вдома, залежно від захворювання і побажання батьків.

Аналізуючи навчальні досягнення учнів, слід зазначити, що простежується стабільність знань, зокрема успішність – 90%, середній бал по школі - 8, відсоток якості - 48 %. На високому рівні навчається 8 %, достатньому - 40%, середньому - 42 %, низькому - 10 %. Порівняльний аналіз свідчить, що кількість учнів високого рівня зріс на 2%, достатнього - на 1%, середній і низький залишився без змін, відсоток якості зріс на 1 %, успішності – без змін.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася у II семестрі, діти значний час перебували на карантині, змушені навчатися, використовуючи дистанційні технології навчання. Дякуючи тісній співпраці вчителів і батьків, всі учні школи охоплені навчанням через використання різних технологій, навчальних платформ і ресурсів.

Педагогічний колектив закладу проводив освітній процес в умовах дистанційного навчання з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігання емоційному й фізичному перевантаженню учнів. Здобувачам освіти було забезпечено доступ до навчальних матеріалів і завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Згідно розкладу уроків

завдання для учнів висвітлювалися на сайті школи (розділ «Дистанційна робота»), у програмі Ошкола, через створені класні групи у Viber.

Для комунікації з батьками й дітьми учителі й класні керівники використовували один із месенджерів (Viber, Facebook), дтримували постійний телефонний режим.

Для проведення поточного оцінювання та перевірки домашніх завдань, діти надсилали фото роботи вчителям на електронну пошту або Viber. Учителі виправляли помилки, коментували та оцінювали індивідуально. Результати оцінювання навчальних досягнень учнів учителі повідомляли в такі способи: фіксування в електронному щоденнику (Ошкола), надсилалися в індивідуальному порядку шляхом електронної пошти, смс-повідомлення, по телефону тощо.

Для належного забезпечення освітнього процесу через використання дистанційних технологій навчання вчителі використовували такі навчальні програми, платформи:

-Онлайн-уроки з використанням відео інструментів Skype, Zoom: Трусевич Н.П., Глаголева О.В., Дяченко О.П., Роєнко О.С., Даугелене О.П., Мовчан О.Ю., Ігнатова А.Є., Запасна А.Г., Ластівка О.С., Боева І.Г., Кузнецова А.В., Арапова О.В.

- Google додатки: Пироженко К.Ю., Смірнова І.В., Мордванюк І.В., Кузнецова А.В., Арапова О.В.

- Classtime: Пироженко К.Ю., Роєнко О.С., Журавель Т.В., Федорченко Т.М., Смірнова І.В., Ігнатова А.Є., Запасна А.Г., Ластівка О.С., Кузнецова А.В., Арапова О.В., Піднебесна Т.П.

- Блог учителя: Мордванюк І.В.

- Learning Apps: Мордванюк І.В., Мовчан О.Ю., Ігнатова А.Є., Рябенко Р.І., Дяченко Окс. П., Кузнецова А.В., Арапова О.В.

- Classroom: Мордванюк І.В.

- Quizlet: Ігнатова А.Є., Кузнецова А.В., Арапова О.В.

- Goofle forms: : Ігнатова А.Є., Черкасова Т.О., Двораковська Т.С.

- На урок: Двораковська Т.С., Федорченко Т.М., Журавель Т.В., Битько В.М., Рябенко Р.І., Дяченко Окс. П., Башманова С.Г., Колісник Т.М.

- Середовище іТКniga: Ластівка О.С.

- Відеоуроки з Youtube, Skype: Битько В.М., Федорченко Т.М., Рябенко Р.І., Добровольська Л.В., Дяченко Окс. П., Башманова С.Г., Колісник Т.М., Арапова О.В., Піднебесна Т.П., Довбуш Н.В., Захарченко В.І.

- Bigbluebutton: Боева І.Г.

- «Всеосвіта»: Дяченко Окс. П., Рябенко Р.І., Колісник Т.М., Двораковська Т.С.

- Goofle Classroom: Двораковська Т.С.

- Онлайн-уроки по ТБ дали змогу долучитися до навчання дітям, які перебували за межами доступу інтернету.

Навчальні програми з предметів інваріантної та варіантної частин практично виконані, проведені підсумкові контрольні роботи в 2-10-х класах, в онлайн-режимі. Учні 1-10 класів будуть переведені до наступного класу. Згідно наказу МОН учні 4, 9 класів звільнені від ДПА.

Педагогічний колектив систематично проводить моніторинги рівня навченості учнів із предметів, спрямовує свою роботу на посилення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з низькою мотивацією до навчання, працює творчо обдарованими дітьми, які мають потенційні можливості в навчанні і в позашкільній діяльності.

Протягом навчального року учні школи під керівництвом учителів брали участь у предметних олімпіадах, інтелектуальних, творчих мистецьких та спортивних конкурсах і змаганнях шкільного, міського, обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Завдяки наполегливій творчій співпраці учнів і вчителів школи у цьому навчальному році маємо такі вагомі досягнення:

Переможці міського етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, МАН:

- Клименко Олександра, 10-Б клас, III місце (міський), II місце (обласний) етапи конкурсу МАН, біологія (учитель Мигаль Н.П.);
- Назаренко Ярослав, 9-Б клас, III місце, міський етап олімпіади з інформатики (учитель Удовиченко-Бикова Г.В.);
- Кропивка Андрій, 11-Б клас, III місце, міський етап олімпіади з історії (учитель Боева І.Г.);
- Кропивка Андрій, 11-Б клас, III місце, міський етап олімпіади з географії (учитель Єфременкова Д.А.);
- Кучеренко Антон, 7-Б клас, III місце, міський етап олімпіади з географії (учитель Поліщук Н.М.);
- Макота Михайло, 10-Б клас, II місце, міський етап олімпіади з екології (учитель Мигаль Н.П.);
- Демиденко Софія, 6-В клас, III місце, міський етап олімпіади з астрономії (учитель Ластівка О.С.);
- Бикова Дар'я, 7-Б клас, II місце, міський етап олімпіади з астрономії (учитель Ластівка О.С.);
- Іванчук Софія, 6-А клас, II місце, міський етап олімпіади з математики (учитель Глаголева О.В.);
- Костін Максим, 6-А клас, III місце, міський етап олімпіади з математики (учитель Глаголева О.В.);
- Бикова Дар'я, 7-Б клас, II місце, міський етап олімпіади з математики (учитель Глаголева О.В.);
- Гончаренко Кароліна, 7-Б клас, II місце, міський етап олімпіади «Юні знавці Біблії».

Інтелектуальні конкурси

- Кириленко Катерина, 5-В клас, II місце, міський етап конкурсу учнівської творчості ім.Т.Г.Шевченка (учитель Дяченко О.П.);
- Демиденко Софія, 6-В клас, III місце, міський етап конкурсу учнівської творчості ім.Т.Г.Шевченка (учитель Битько В.М.);

- Малка Ірина, 10-Б клас, III місце, міський етап конкурсу учнівської творчості імТ.Г.Шевченка (учитель Федорченко Т.М.);
- Ляпкало Даша, 5-А клас, III місце, міський етап конкурсу учнівської творчості імТ.Г.Шевченка (учитель Хижняк Т.В.);
- Саратова Вероніка, 8-Б клас, III місце, конкурс української мови ім. П.Яцика (учитель Журавель Т.В.);
- Малка Ірина, Клименко Олександра, 10-Б клас, лауреати обласного конкурсу учнівських робіт «Права людини крізь призму сучасності» (учитель Десятніков І.В.);
- Гаспарян Софія, 8-Б клас, II місце Всеукраїнського конкурсу Міжнародного проекту GLOBE (учитель Мордванюк І.В.);
- Команда учнів 10-А, 5-А класу, лауреати міського конкурсу «Міс Всесвіт» (учитель Єфременкова Д.А.);
- Демиденко Соня (6-В клас), Зайцева Аліна, Гаспарян Софія, Беспалько Поліна, Макодзеба Настя, Саратова Вероніка, Авраменко Настя (8-Б клас) – дипломати Всеукраїнського конкурсу відео робіт від National Geographic Learning (уч. Ігнатова А.Є., Кузнєцова А.В.)⁴
- Корж Юля, 8-Б клас, лідер учнівського самоврядування шкіл міста, публічна презентація від Черкаської обласної ради (кл. керівник Кузнєцова А.В.);
- 16 учнів 6-В класу – переможці Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Захисники України» ТОВ «Освітній проект «На урок» (Ігнатова А.Є.);
- Команда учнів 5-8 класів, дипломат Черкаського міського центру зайнятості за участь у півфіналі обласного профорієнтаційного конкурсу «Ліга професій» (учитель Роєнко О.С.);
- Тупіцький Едуард, 11-Б клас, III місце, міський конкурс декламування поетичних творів української літератури «Поетичний ювілей» (учитель Журавель Т.В.);
- 4 учні, 1-А клас, Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок для всіх» (учитель Рябенко Р.І.);
- 11 учнів, 1-А клас, VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2020) (учитель Рябенко Р.І.);
- 16 учнів, 2-В клас, Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок – осінній - 2020» (учитель Дяченко О.П.);
- 5 учнів, 2-В клас, Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник», (учитель Дяченко О.П.);
- 17 учнів, Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер» (учитель Мовчан Ю.О.);
- 27 учнів, 6-7 класи, Всеукраїнська літературознавча гра «Соняшник» (учитель Битько В.М.);
- 8 учнів, 2-А клас, Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок - осінній - 2020"(учитель Довбуш Н.В.);
- 6 учнів, 2-А клас, Математичний конкурс "Кенгуру"(учитель Довбуш Н.В.);

- 7 учнів, 2-А клас, Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник" (учитель Довбуш Н.В.);
- Заєць Анастасія, 2-А клас, I місце у Всеукраїнському конкурсі "Я пізнаю світ" від "Всеосвіти" (учитель Довбуш Н.В.);
- Заєць Анастасія, 2-А клас, I місце у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта Весна 2020" з української мови (2 клас) (учитель Довбуш Н.В.);
- 12 учнів, 2-Б клас, Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок - осінній - 2020"(учитель Башманова С.Г.);
- 10 учнів, 2-Б клас, Математичний конкурс "Кенгуру"(учитель Башманова С.Г.);
- 14 учнів, 2-Б клас, Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник", (учитель Башманова С.Г.);
- 40 учнів, участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови Greenwich (учитель Арапова О.В., Кузнєцова А.В.);
- 8 переможців до Всеукраїнського конкурсу «Безпечний Інтернет» від проекту «На Урок» (5-Б клас: диплом I ступеня - Русаков Микита, Січкович Назар, Безпоясна Вікторія, Іванчук Анна, Пономаренко Софія; диплом II ступеня - Скринник Маргарита; диплом III ступеня - Олефіренко Софія, Шляхов Назар) (учитель Роєнко О.С.);
- Масенко Марія, Шевченко Богдан – переможці IV Всеукраїнської інтернет- олімпіади « На Урок » (учитель Кузнєцова А.В.);
- 156 учасників, Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (уч. Черкасова Т.О.);
- IX Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч" (уч. Ігнатова А.Є.);
- Учні 6-В класу- учасники Всеукраїнського конкурсу "Захисники України, Всеукраїнського конкурсу "До Дня Гідності і Свободи", Всеукраїнського конкурсу "Українське народознавство" (кл. керівник Ігнатова А.Є.);
- Демиденко Софія, 6-В клас, Всеукраїнський конкурс відеоробіт від видавництва National Geographic Learning та компанії Linguist "Christmas Video Competition" (уч. Ігнатова А.Є.);
- 14 учнів, IV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (уч. Ігнатова А.Є.);
- Омельченко Ігор та Євсєєв Євген, 10-А клас, . I Всеукраїнський конкурс "Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу" (уч. Ігнатова А.Є.);
- 17 учнів, 6-В клас, Всеукраїнський конкурс до Дня української писемності та мови "Слово до слова" (уч. Ігнатова А.Є.);
- Івко Євген, Юрчук Ігор,10-А клас, участь у міському конкурсі «Екологічна варта», «Свій голос я віддаю на захист природи», «Екологічна казка» створення відеоролика «Скажемо фосфатам СТОП!». Гончаренко Кароліна, Попова Дар'я, Керей Ігор, 7-Б клас, склали казки на тему «Водиця чарівниця» (уч. Мигаль Н.П.)

- Гречуха Анастасія, Лазебник Давід, 4-А клас, лауреати багатьох танцювальних конкурсів. (кл. керівник Лавриненко Л.О.);
- Учні 1-В класу мають Дипломи з інтернет -конкурсу від « Всеосвіти» з « Основ кібербезпеки» (кл. керівник Колісник Т.М.);
- Ступак Ніка, 1-В клас, 6 Дипломів I ступеня від освітньої платформи « На урок» Диплом I ступеня в конкурсі « Слово до слова» (кл. керівник Колісник Т.М.);
- Учні 1-В участь в конкурсі « Колосок» (уч. Колісник Т.М.);
- Учні 4-А класу, участь у конкусах “Соняшник”, “Кенгуру”, “Колосок”, “Бобер” (уч. Піднебесна Т.П.);

Мистецькі конкурси та спортивні досягнення:

- Команда учнів 3-4 класів, III місце, міські спортивні змагання «Шкіряний мяч» (футбол) (учитель Лобкова Т.М.);
- Мусенко Андрій, 8-Б клас, Чемпіонат світу з універсального бою (кл. керівник Кузнецова А.В.);
- Зайцева Аліна. 8-Б клас, степендіат міського голови у номінації «Досягнення в музиці» (кл. керівник Кузнецова А.В.);
- Рій «Литаври» - диплом Департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації. Лауреат обласного фестивалю ватр-представлень роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- Команда учнів 5-А класу – II місце, міська спортивно-розважальна гра «Фантастичні істоти» центру дитячої та юнацької творчості м. Черкаси (учитель Єфременкова Д.А.);
- Радченко Юрій, 11-Б клас, бронзовий призер Чемпіонату України з боксу серед молоді, включений у склад молодіжної збірної команди України (тренер Піскун Олександр – випускник нашої школи);
- Чинбай Ксенія 10-Б клас –кращий делегат комітету «ЮНЕСКО», міський проект «Модель ООН- 2020»;
- Одвігов Богдан, 7-Б клас, перше місце на чемпіонаті України з триатлону (кл. керівник Битько В.М.);
- Мельник Злата, 6-А клас, I місце у Чемпіонаті Черкаської області з бойового мистецтва (кл. керівник Шевченко Я.В.);
- Очеретяна Катерина, 6-А клас, I та II місця у Всеукраїнському конкурсі Фестивалю Східних танців «Кубок Черкащини – 2019» (кл. керівник Шевченко Я.В.);
- Бурлака Олег, 6-А клас, II місце на Всеукраїнському Чемпіонаті з універсального бою (кл. керівник Шевченко Я.В.);
- учні 8-Б класу - Всеукраїнський конкурс відео робіт від видавництва National Geographic Learning та компанії Linguist “Christmas Video Competition” (кл. керівник Кузнецова А.В.);
- Смолій Вікторія, 11 – А клас, Всеукраїнський конкурс написання мотиваційного листа від видавництва MM Publications, (уч. Кузнецова А.В.);

- Мусієнко Марія, 6-В клас, II місце та III місце, Всеукраїнський фестиваль-конкурс "ART Land Fest", Чемпіонат Київської області з сучасних танців та Всеукраїнський фестиваль-конкурс "Золотий танок"(м.Київ), I місце; Міжнародний фестиваль-конкурс для дітей та молоді "Sky Stars Fest" (місто Краків, Польща) - II місце + I місце; Всеукраїнський фестиваль хореографічного мистецтва "Осіньна феєрія" (м.Черкаси) - I місце + кубок фестивалю; Кубок України зі спортивних танців (м.Черкаси) - I місце + II місце (кл. керівник Ігнатова А.Є.);
- Холодняк Анастасія, 6-В клас, Міжнародний фестиваль-конкурс для дітей та молоді "Sky Stars Fest" (місто Краків, Польща) - за II місце + I місце, Кубок України зі спортивних танців (м.Черкаси) - I місце, Всеукраїнський фестиваль та змагання із сучасної хореографії "Весняний вітер" (м.Черкаси) - I місце + II місце (кл. керівник Ігнатова А.Є.);
- Жужман Аліна, 6-В клас, Всеукраїнський фестиваль з сучасної хореографії, чемпіонат Черкаської області з сучасних танців "Танцюючий листопад" - II місце, Всеукраїнський фестиваль та змагання із сучасної хореографії "Весняний вітер" (м.Черкаси) - I місце (кл. керівник Ігнатова А.Є.);
- Коваль Ярослав, 6-В клас, Чемпіонат Черкаської області з КУДО - II місце, Чемпіонат міста Черкаси з годзю-рю карате - I місце (кл. керівник Ігнатова А.Є.);
- Гречуха Анастасія, Лазебник Давід - лауреати багатьох танцювальних конкурсів. (кл. керівник Лавриненко Л.О.)
- Дашковський Олексій, 1-В клас, сертифікат з Кунг-фу від Європейської федерації бойових мистецтв ЛАО ТАЙ за високий технічний і фізичний рівень підготовки серед дитячих та юнацьких груп (кл. керівник Колісник Т.М.);
- Ступак Ніка, 1-В клас, участь у художньому конкурсі «Школа майбутнього» від видавництва «Ранок» , участь у конкурсі дитячих космічних малюнків «Намалюй свою мрію», участь у конкурсі до Дня захисту дітей картина з піску « Міцна родина – щаслива країна» (кл. керівник Колісник Т.М.);
- Черненко Єлизавета, 4-А клас, I місце у шкільному online конкурсі “Класика в смартфоні”; I місце у міжнародному фест-конкурсі учнівської та студентської творчої молоді “Соняшник”; I місце у міжнародному дистанційному фестивалі під час пандемії COVID-19 “Зіркафест.Єдина країна” (кл. керівник Піднебесна Т.П.);
- Липа Софія, 4-А клас, IV місце у Відкритому Всеукраїнському турнірі з художньої гімнастики “Чарівна зірка” (м. Ірпінь); II місце у чемпіонаті СК “PROFISPORT” з художньої гімнастики “Зимова чарівниця” (м. Золотоноша); II місце у Відкритому чемпіонаті ОДЮСШ “Динамо” України з художньої гімнастики “Зірковий час 2020” (м. Черкаси) (кл. керівник Піднебесна Т.П.).

Школа пишається здобутками своїх вихованців і висловлює подяку батькам за виховання дітей, моральну та матеріальну підтримку їх на змаганнях.

Всі діти-переможці та вчителі, які готували дітей, нагороджені грамотами, дипломами, подяками різних рівнів.

Наша школа продовжує виховувати нове всебічно розвинене та освічене покоління свідомих громадян України. Мовний табір Gosamp відіграє велику роль у цьому процесі, тому що наші вчителі користуються інноваційними методиками викладання: проектне навчання, гейміфікація та занурення в іншомовне середовище.

У 2019 році табір працював з 03.06 по 14.06. Його учасниками були 50 учнів з 5 -10 класів. Цього разу до нас завітали дві чарівні американки Юлія та Яна Лунд зі штату Техас. Тема табору 2019 –Animal Planet. Школярі познайомилися зі світом тварин та досліджували, як тварини адаптуються до навколишнього середовища. На кемперів чекали пригоди, експерименти, історії про тварин та ігри. Усі разом шукали відповідь на питання – Чому пінгвіни не намокають. Діти відвідували парк, зоопарк та бібліотеку. Звичайно, у дітей був день Америки, волонтери презентували безліч цікавої інформації про Сполучені Штати та Техас та грали у Kahoot .

Виховна та позакласна робота

Входження України в європейський освітній простір, розбудова національної системи освіти породжують певні зміни в концептуальних підходах та парадигмі освіти й виховання здобувачів освіти на сучасному етапі.

У зв'язку з ситуацією карантину в Україні, 2019-2020 навчальний рік став особливим для школи. В сучасних важких і болісних ситуаціях, викликів і загроз, та водночас важливих змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання. Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокомпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості школяра та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави, подальших глобальних змін на планеті.

Педагоги нашої школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація здобувачів освіти, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі нашої школи залишаються забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Впродовж 2019-2020 року приділялась велика увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності здобувачів освіти, їх оптимальної участі у спільній діяльності у справі виховання, відносини між вчителями і школярами будувалися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Контролювалися та вивчалися питання морального, правового виховання здобувачів освіти, вплив класного керівника на діяльність дітей, які потребують особливої педагогічної уваги; співпраця з позашкільними, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними закладами.

У річному плані є розділи виховної роботи з урахуванням усіх напрямків діяльності: гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості; національно-патріотичне виховання; підтримка та укріплення шкільних традицій, впровадження яких у повсякденне життя відбувається через систему виховних стандартів: навчання протягом життя, волонтерство, послуги, партнерство, лідерство, шкільна культура, залучення батьків.

Школа спрямовує свою діяльність на ґрунті національної культури і національних традицій, за змістом і формами роботи відповідає національнокультурним потребам України, її становленню і розвитку як суверенної держави. Відносини між учителем і здобувачем освіти, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і школярі рівноправні суб'єкти освітнього процесу. Виховна програма постійно працює над оновленням роботи класних керівників з класним колективом, розроблена система бесід, круглих столів, ділових ігор з 1 по 11 клас. Всі компоненти взаємопов'язані принципами єдності мети і наступності. Кожен учень особисто та класний колектив мали змогу показати себе і свої справи.

Упродовж 2019-2020 навчального року в школі були проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, День фізкультури та спорту, День вчителя, День української писемності та мови, День захисника України, свято Покрови Пресвятої Богородиці, Всесвітній День прав людини, День Толерантності, День Соборності, День пам'яті жертв голодомору, День пам'яті Чорнобиля, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки та секції. Впродовж року під час занять у шкільних гуртках приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх участі у спільній діяльності у справі виховання. У школі працювало 17 гуртків за інтересами. Зайнятість у шкільній гуртковій діяльності складала 48% від здобувачів, які навчаються в школі. Основними напрямками роботи гуртків та секцій є художньо-естетична творчість, фізкультурно-спортивний та оздоровчий напрями.

Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу є забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та профілактична робота з попередження дитячого травматизму. Здобувачі освіти та вчителі школи обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Для цього проводяться тижні безпеки дорожнього руху, охорони праці, відпрацьовуються дії у разі надзвичайних ситуацій, запрошуються спеціалісти для бесід зі здобувачами освіти, систематично проводяться інструктажі. Педагогічний колектив школи обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров'я дитини. За 2019-2020н.р. не було складено жодного акту форми Н-Н шкільного травматизму, що призвів до втрати дитиною працездатності, хоча шкільною комісією по травматизму було розглянуто дев'ять випадків травмування, які визнані мікротравмами. Але слід зазначити той факт, що побутовий травматизм здобувачами освіти має високий поріг.

З метою запобігання шкідливих звичок та формування здорового способу життя соціальним педагогом, класними керівниками, психологом, вчителями біології, ОЗ, радою учнівського самоврядування проводилась просвітницька робота з учнями та батьківською громадськістю. Створено банки даних дітей, схильних до правопорушень, дітей, які проживають в сім'ях, які перебувають у складних життєвих обставинах та дітей, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку. Також у школі в рамках проекту «Здорові діти - здорове майбутнє» постійно проводяться лекції з профілактики споживання психоактивних речовин (ПАР). Радою старшокласників в рамках даного проекту відбувся флешмоб «Профілактика інфекційних захворювань», також проводились лекції з профілактики вживання алкогольних напоїв та тютюнопаління. Проводилась просвітницька робота з питань санітарно-гігієнічної грамотності, тематичні заняття організовані працівниками установ, шкільними офіцерами поліції: лейтенантами Сліпченко Юлією і Риженко Мариною, питання даної тематики були включені до переліку тем годин спілкування класних керівників.

В системі виховної роботи особливе місце посідає виховання загальнолюдських цінностей: доброти, милосердя, засвоєння норм культури взаємовідносин, формування працелюбної особистості, різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей. В зв'язку з карантинном не відбулася запланована зустріч в березні з лікарем-гінекологом з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я для дівчаток 10-11 класів.

Формування у здобувачів освіти різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку «підтримка та укріплення шкільних традицій». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- виставка дитячих робіт «Мої Черкаси – моя Україна»;
- конкурс малюнків, плакатів «Здоров'я очима дітей»;
- конкурс «Різдвяна листівка»;
- конкурс «Замість ялинки – гілка»;
- виставка малюнків «Природа очима дітей»;
- виставка "Лялька-мотанка - національний оберіг"
- конкурси та виставки саморобок;

Одним із засад громадянського суспільства є волонтерство. Шкільний волонтерський клуб «Поклик» під керівництвом вчителя Трусевич Н.П. активно долучає до благодійності шкільну родину. Так цьогоріч волонтери провели акцію «Щедрий вівторок», долучились до акції «Намалюй малюнок, напиши привітальну листівку, збери пакунок та привітай захисника України з Днем Святого Миколая і Різдва Христового», допомагали притулку бездомних тварин, організували акцію до Дня Святого Валентина - «Подаруй сердечко кожному».

Необхідною умовою успішної реалізації системи виховної роботи є розробка шляхів трансформації поставлених мети та завдань виховання в діяльність класних керівників, надання їм методичної допомоги у розробці тематики виховних справ та планування роботи. Також, не менш важливим є участь органів учнівського самоврядування в діяльності системи виховної роботи.

Великого значення в сучасних умовах набуває виховний модуль – лідерство. Активні представники класних колективів задіяні в учнівському самоврядуванні. Найактивніше функціонує шкільний старостат на засіданнях якого розглядалися найактуальніші питання шкільного життя. Кожного місяця, а також по потребі, відбувалися засідання з керівниками шкільного парламенту.

Шкільний парламент у листопаді провів імітаційну гру «Партія твоєї мрії», завдяки участі в якій здобувачі освіти вчилися розуміти сутність демократії, виборчого процесу та навчитися аналізувати політичні програми. Також старшокласники взяли участь у діловій грі – «Модель ООН-2020», яка моделює засідання комітетів системи ООН, а її учасники виступають в ролі дипломатів, відтворюючи роботу Організації з дотриманням реальних правил процедури. Грамотою була нагороджена учениця 10-Б класу Чинбай К., як кращий делегат комітету «ЮНЕСКО».

Активно учасники шкільного самоврядування проводили рухавки, створювали фотозони, допомагали у проведенні шкільних свят, дозвіллі здобувачів освіти, тощо.

За ініціативи організації учнівського самоврядування «Країна Незалежних міст» та за підтримки адміністрації були проведені заходи:

- участь у Всеукраїнській молодіжній акції "Напиши листа захиснику України";
- трудовий десант "Зробимо шкільне подвір'я чистим";
- поновлено тюльпанову долину пам'яті;
- акція "Солодкі подарунки воїнам АТО»;
- участь у Міжнародному соціальному проєкті "Діти за мир у всьому світі";
- флешмоб « Ми за мирне небо України»;
- акції "Червона стрічка", «Синя стрічка»;

З метою залучення здобувачів освіти до культурних цінностей українського народу протягом навчального року було організовано відвідування школярами виставок, а також ряд різноманітних екскурсій та культпоходів.

Вся виховна робота у класних колективах будується з урахуванням індивідуальних здібностей, інтересів, потреб учнів. Тому всі класні керівники та класоводи перед плануванням виховної роботи особливу увагу приділяють вивченню особистості дитини, намагаються скоординувати роботу так, щоб виховною роботою охопити весь контингент здобувачів освіти, залучити до проведення позакласних заходів якомога більше дітей, ведуть цілеспрямоване спостереження за школярами під час спілкування, навчання та дають індивідуальні консультації батькам і вчителям-предметникам щодо корекції поведінки учнів та індивідуального підходу до особистості дитини. Традиційно здобувачі освіти активно брали участь у конкурсах, акціях міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Серед найбільш вдалих можна відзначити Обласний творчо-мистецький фестиваль "Ватра" в рамках Всеукраїнської юнацької патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Рій «Литаври» гідно представили себе з любов'ю до України, з пам'яттю про минуле, з повагою до українців, що віддали життя за свободу своїх дітей та вільне майбутнє рідної країни.

Заходи в школі:

1. 02 вересня – відкриття нового навчального року 2019-2020.
2. 10.09 в школі проведено відкриття Малих олімпійських ігор. Свято розпочалось підняттям прапора Малих олімпійських ігор та проведенням рухавки.
3. 20.09 першачки склали клятву та отримали звання школяра. Діти взяли участь у квесті, який для них провели аніматори, казкові герої ознайомили їх з правилами поведінки в школі, а президент школи оголосив клятву та вручив заповіді.
4. 27.09. зустріч старшокласників з волонтером Гернегою Тетяною та бійцем з зони АТО Гернегою А.
5. До Всесвітнього дня музики 01.10 в школі протягом дня на перервах ми насолоджувались нашими співочими талантами.
6. 04.10 учителі школи приймали творчі привітання від учнів та батьків на святковому концерті «Спасибі, Вчителю, за працю»!
7. 11.10 відбувся щорічний осінній ярмарок «Смаколики, розваги, посмішки».
8. 08.10 відбулась посвята першокласників у "ВіРоЛята" («Відгомін рою "Литаври"»). Правила та закони дитячого об'єднання оголосив ройовий шкільного рою "Литаври" Русін С.. «ВіРоЛята» мають жити у мирі та злагоді, заступатися один за одного, робити добрі вчинки, насичувати життя цікавими подіями.
9. 11.10 проведено шкільний етап "Впоряд" Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Участь взяли 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 8-В класи, які демонстрували свою вправність, злагодженість та військову муштру. За результатами змагань посіли I місце – 8-В клас, II місце – 7-Б клас, III місце – 7-А клас.
10. 15.10 відбувся спортивно-військовий турнір між ЗОШ №30 та ЗОШ №26 імені І.Ф. Момота. Змагання були присвячені вшануванню пам'яті випускників шкіл, які загинули в зоні проведення АТО: генерала-майора Момота І.Ф., капітана Шаповала О., старших солдатів Терещенка А. та Моспана А. На заході була присутня мати кіборга Андрія Терещенка Світлана Миколаївна, яка тільки повернулася з зони ООС, його сестра і однокласники.
11. 18.10 у нашій школі відбулося відкриття Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Учні, батьки та вчителі ознайомилися з виставкою "Кобзарів" та дослідженнями творчості Тараса Григоровича Шевченка. Творчо обдаровані діти мали можливість випробувати свої сили в написанні конкурсної роботи.
12. Із 04 по 08 листопада проходив тиждень української мови та літератури. Понеділок розпочався встановленням фотозони та брейн-рингом між

5-А та 5-Б класами. У вівторок відкрилися виставки "Українська старовина" та "Кращі зошити". У середу була організована виставка лепбуків, виготовлених учнями 7, 9, 10 класів, а також відбувся флешмоб. Четвер запросив усіх на караоке. Цього ж дня учні 3-Б класів взяли участь у конкурсі диктантів. Тиждень завершився урочистою лінійкою до Дня української писемності та мови, виконанням завдань конкурсу імені Петра Яцика та нагородженням переможців.

13. 20 листопада у рамках відзначення Всесвітнього дня дитини і 30-річчя Конвенції ООН з прав дитини за сприяння департаменту освіти та гуманітарної політики було проведено акцію "Дитяча сесія", яка проходила у вигляді імітаційної гри. Члени Учнівської міжпарламентської асамблеї побували в ролі депутатів Черкаської міської ради та мали можливість "керувати" серйозними установами. У Сесійній залі ЧМР побувала й учениця 8-Б класу Корж Юлія

14. 05.12 Школа "Лідер" завітала в гості до учнів 5 - А класу. Під час заняття з елементами фінансової грамотності учні дізнались багато цікавого, спробували створити власний бізнес, весело та з користю провели час.

15. Працівниками Придніпровського районного суду м. Черкаси проведено "Урок справедливості" для учнів 4 класів. Метою заходу було підвищення правосвідомості школярів. Модератором уроку виступив суддя-спікер - В'ячеслав Піковський, крім того на заході були присутні секретар судового засідання - Шульга Світлана Олександрівна та провідний спеціаліст - Цюра Тетяна А...

16. Учнівсько-батьківська громада школи протягом року неодноразово збирала та передавала на Схід не лише продукти харчування, а й засоби гігієни, ліки і, звичайно ж, листи й малюнки захисникам нашої країни. Допомогли нам в цьому черкаські волонтери з організації "Доброта", які проїхали тисячі кілометрів і повернулися з вітаннями для наших учнів від бійців.

17. 20.02 – 6 річниця вшанування Героїв Небесної Сотні: плачуть вдови, діти, батьки загиблих Героїв, а ми завжди відчуваємо їх дух незламний і пам'ятаємо їх безсмертний подвиг. В школі пройшли уроки-реквієми в пам'ять про трагічні події лютого 2014р.

18. Старшокласники та педагоги школи зустрілися з поетом Валерієм Власюком, автором збірки "НМОЯ".

19. 7 березня у нашій школі панував квітково-весняний настрій. Концертна програма продемонструвала розмаїтість талантів наших учнів та вчителів.

20. Міжнародний день числа Пі відзначали і в нашій школі.

21. У березні для маленьких школярів за підтримки учнівського самоврядування було проведено «веселі перерви» з іграми та конкурсами.

Участь у позашкільних заходах:

1. Козацький кіш школи, сформований учнями 7-11 класів, взяв участь у святкуванні 733-річчя Черкас. Забігу рамках відзначення Дня міста будови довжиною 1466 метрів (733 м. × 2) і наша команда спортсменів стала однією з 6, яка здобула грошовий сертифікат та солодкі подарунки.

2. 04.10 – Всесвітній день тварин. У рамках проекту "Біоетика" наша школа долучилася до IV Всеукраїнської благодійної акції "Happy Гав для Сірка". Черкаському притулку для тварин волонтери із 6-Б класу відвезли 29 кілограмів

корму, круп, ліків та наповнювача. Котики та песики, яким потрібна любов і турбота, вдячні за підтримку учням 2-А, 2-Б, 3-А, 4-Б, 9-А та 10-А класів!)

3. У конкурсі "Міс Всесвіт-2019" взяла участь учениця 10-А класу Федоренко Наталія, яка цього рік представляла Япнію. Наталія презентувала країну, її традиції та побут і перемогла у номінації "Міс Гламур" (керівник шкільного Євроклубу – Єфременкова Д.А.)

4. Команду футболістів 2009 р.н. - III місцем у міських змаганнях школярів на призи клубу "Шкіряний м'яч" (вч. Лобкова Т.М.).

5. Учні школи під керівництвом Бистранівської Наталії Вікторівни взяли участь у пісенних конкурсах до Дня 8 Березня та свята Святого Миколая влаштованих меценатом А.Р. Мртичаном.

6. Відкриті Всеукраїнські змагання з бальних танців "Час чудес" м. Запоріжжя

Гордієнко Олександр (8 А клас) та Гордієнко Ніна (5 В клас) посіли III призове місце в категорії Юніори Н-класу.

7. Учні, батьки, вчителі нашої школи взяли участь у фестивалі «Черкаси різдвяні» під час святкової ходи колядників «Черкаси колядують».

8. На базі нашої школи проходив IV регіональний фестиваль з робототехніки FIRST Lego League, який мав декілька категорій: регіональний турнір FIRST LEGO League – відбірковий тур до Всеукраїнського фестивалю з робототехніки ROBOfirst, фестиваль FIRST LEGO League Junior – свято науки та робіт для дітей 6-9 років, змагання робіт у напрямках Сумо і Слалом. Тема сезону 2019-2020 "CityShaper - формуй місто" присвячена дослідженню та вирішенню проблем зростаючих мегаполісів і розбудови розумної, зручної та доступної інфраструктури для мешканців міст.

9. Команда учнів Закорчменна Анна, Гордієнко Ніна - 5 В клас; Гордієнко Олександр - 8 А клас; Суліма Ніка, Савчук Катерина - 9 А клас взяла участь в обласному півфіналі конкурсу "Ліга професій", де на високому рівні представили школу, отримавши диплом і багато призів. Керівник команди - Роєнко Олена Сергіївна.

10. Гармаш Арсеній учень 9-В класу був нагороджений дипломом за II місце в номінації «Якісний пошук» в рамках XII міського відкритого конкурсу учнівської молоді з інформаційних технологій «Пошуковий бум!»

11. Учениця 1-В класу (класний керівник Колісник Тетяна Миколаївна) Ступак Ніка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу "Слово до слова" від проекту "На Урок". Учениця отримала диплом I ступеня.

12. Науковий пікнік від ЧДТУ: креативно, пізнавально та корисно.

13. Участь у відбірковому турі найбільшої освітньої волонтерської програми в Східній Європі GoCamp.

14. Традиційно команда лідерів учнівського самоврядування школи бере участь у проекті «Модель ООН. Крок до дипломатії». Цього року тема рольової гри: "Методи боротьби з тероризмом у світі, протидія міжнародному тероризму". Делегація Лищенко Я. (11-А), член Ради Безпеки, Чінбай К. (10-Б), член комісії з прав людини, Поліщук Яна (11-Б), експертка у політичних питаннях, Зборовський Олексій (9-В), ВООЗ. Спеціальні кореспонденти – А. Джумаєв та Ю. Корж (8-Б) /керівник: педагог-організатор Смірнова І.В./.

15. Учні 1- В стали учасниками майстер - класу "Магічні трипільські статуетки з глини власноруч". Відродимо разом ритуал ліплення власними руками трипільських статуеток- оберегів з нашої рідної глини, привезеної з стародавніх гончарних копалень Черкаської області.

Виховання здобувачів освіти в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родиною. Свої спостереженняносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії.

Соціальний захист та психологічна просвіта

Діяльність психологічної служби в школі забезпечується практичним психологом та соціальним педагогом. Основною метою психологічної служби школи є сприяння створенню умов для соціального, психологічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально - педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти, а також захист прав дітей згідно законодавства України.

Психологічна служба у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно листа МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.», Конвенції ООН «Про права дитини», Загальною Декларацією прав людини, законом «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту» та іншими нормативно-правовими документами, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

У 2019-2020 навчальному році робота психологічної служби у школі була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Психологічна служба школи систематично намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових та інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Протягом року психологічною службою школи вирішувалися наступні завдання, що спрямовані на здійснення психологізації, поширення психологічних знань серед батьків, учнів, вчителів:

1. Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
2. Захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.

3. Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.

4. Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.

5. Сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості.

6. Проводилась профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків: профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ/СНІДу, бродяжництва, безпритульності, профілактика булінгу в освітньому середовищі, профілактика домашнього насильства, безпека дітей в Інтернеті (профілактика кібербулінгу).

7. Здійснювався психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів та організації освітнього процесу.

8. Здійснювалась психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

9. Здійснювався психологічний супровід освітнього процесу відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України.

За результатами соціально – психологічних досліджень, психодіагностики виявилось, що учні потребують особливої підтримки та уваги. Саме тому з ними проводилися індивідуальні заняття які будувалися на цілковитій довірі, повазі та на виявленні первинної проблеми, поглибленій діагностиці, обговоренні результатів тестування, наданні рекомендацій, порад, та виробленні подальшої системи дій з виниклої ситуації.

Оперативно-просвітницька інформація психологічної служби висвітлювалася на спеціальних стендах, а саме: пропаганда здорового способу життя, профілактика ВІЛ/СНІДУ, запобігання насильству та жорсткому поводженню в сім'ї, профілактика булінгу в освітньому середовищі, профілактика кібербулінгу, запобігання торгівлі людьми, сприяння гендерній рівності, прав та обов'язків учнів, порад батькам. Крім цього просвітницька освіта учнів та вчителів здійснювалася під час індивідуальних занять, бесід, консультацій. Виставка соціально-психологічної літератури – це ще один етап просвітницької діяльності у роботі психологічної служби (відбувалася під час акції «16 днів проти насильства»).

Протягом року психологічною службою школи були проведені наступні профілактично-просвітницькі заняття:

Серед педагогів:

1. «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання».
2. «Гіперактивні діти: як з ними працювати».
3. «Готовність дошкільнят до школи».
4. «Психічне здоров'я учителя. Профілактика емоційного вигорання педагогів в умовах сучасної школи».
5. «Педагогічна взаємодія вчителя та учня. Педагогіка толерантності».
6. «Психолого-педагогічна компетентність педагогічної діяльності».
7. «Конфліктні ситуації в педагогічній діяльності та шляхи їх подолання».
8. «Діяльність психологічної служби системи освіти».

9. «Профілактика булінгу в освітньому середовищі».

Серед батьків:

1. «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання».
2. «Творимо разом світ, безпечний для дитини».
3. «Організація сімейного дозвілля».
4. «Правила щасливої сім'ї».
5. «Як застерегти дитину від самогубства».
6. «Статеве виховання: складні питання для кожного з батьків».
7. «Ця страшна дитяча залежність».
8. «Взаємини в системі «батьки-діти»».
9. «Профілактика домашнього насильства».
10. «Щаслива дитина – щаслива родина».
11. «За що я люблю свою дитину!».
12. «Бавимося, гуртуємося – до школи готуємося!».
13. «Профілактика булінгу в освітньому середовищі».

Серед учнів:

1. Профілактика шкідливих звичок (профілактика куріння, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин) 5-11 класи.
2. Профілактика ВІЛ/СНІДу 7-11 класи.
3. Профілактика ранніх статевих стосунків 8-10 класи.
4. Основи безпеки в інтернеті (профілактика кібербулінгу) 5-9 класи.
5. Основи побудови здорових стосунків сім'ї 8-11 класи.
6. Профілактика ризикованої (суїцидальної) поведінки 6-10 класи.
7. «Чудо життя» 4-7 класи.
8. Профілактика булінгу в освітньому середовищі 4-11 класи.
9. Профілактика агресивної поведінки учнів 4-9 класи.
10. «Що таке дружба?» 1-5 класи.
11. «Я – п'ятикласник» 5-ті класи.
12. «Хоч я і маленький, проте я маю права» 1-3 класи.
13. «Життя без конфлікту» 5-7 класи.

Профілактично - просвітницька робота, метою якої було формування відповідального, свідомого ставлення учнів до свого здоров'я, своїх дій та вчинків, професійних інтересів здійснювалася у співпраці з:

1. Благодійним фондом «Сила доброти».
2. Черкаським міським центром зайнятості.
3. Черкаським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
4. Черкаським центром практичної психології та соціальної роботи.
5. Черкаською службою у справах дітей.

Протягом 2019 – 2020 н.р. була проведена наступна психодіагностична робота:

1. Дослідження особливостей адаптації першокласників до школи.
2. Виявлення страхів та тривожності за методикою Е.І.Рогова.
3. Вивчення особистісних рис за методикою «12 тварин».
4. Діагностика пізнавальних процесів учнів 1-5 класу.
5. Дослідження особливостей адаптації до навчання учнів 5 класу.
6. Діагностика рівня шкільної тривожності 5-ті та 10-ті класи.
7. Діагностика обдарованості та здібностей учнів.

8. Діагностика суїцидальних нахилів.
9. Вивчення рівня самооцінки.
10. Дослідження емоційно-вольової сфери учнів.

Та наступні психолого - діагностичні моніторинги для учнів школи:

1. Моніторинг на тему: «Профілактика шкідливих звичок» 4-11 класи.
2. Моніторинг на тему: «ВІЛ/СНІД» 4-11 класи.
3. Моніторинг на тему: «Профілактика булінгу в освітньому середовищі та насильства в сім'ї» 2-11 класи.
4. Моніторинг на тему: «Рівень вихованості учнів» 2-11 класи.
5. Моніторинг на тему: «Профілактика ризикованої поведінки» 4-11 класи.
6. Моніторинг на тему: «Професійні інтереси» 7-11 класи.
7. Моніторинг на тему: «Ціннісні орієнтації» 5-11 класи.

За результатами діагностик шкільної зрілості та адаптації першокласників була проведена корекційна робота.

Проведене психологічне дослідження по виявленню труднощів адаптації першокласників за програмою, яка містить:

1. Дослідження мікроклімату в класному колективі.
2. Діагностика характеру психологічного комфорту в класі.
3. Відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями.

Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого-педагогічні заходи: заняття з циклу «Розпочинаємо заняття з радістю» та індивідуальна робота.

Здійснювався контроль за адаптацією учнів при переході до середньої та старшої школи.

Консультативні функції проводилися з учнями, батьками, вчителями за запитом. Індивідуальні консультації проводилися за темами професійного самовизначення, стосунків учнів з учнями, учнів з батьками, учнів з вчителями, за результатами діагностик.

Надавалася необхідна інформація, рекомендації, проводились проєктивні методики, діагностики, пропонувалася психологічна, етична та художня література.

Велася робота щодо дотримання правил поведінки учнів в школі. Значна увага надавалась питанню профілактики правопорушень серед учнів школи. На засіданнях ради профілактики правопорушень, розглядалися питання поведінки та ставлення до навчання окремих учнів. У школі систематично велася робота з дітьми, які стоять на внутрішкільному обліку, як учні, які потребують підвищеної педагогічної уваги. З ними проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, консультації, відвідування вдома, розмова з батьками, вчителями з приводу поведінки на уроках та зайнятість у позаурочний час.

Позитивним результатом профілактичної роботи є те, що кількість учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку зменшилось.

Діти які позбавлені батьківського піклування та діти з особливими освітніми потребами, оточені в школі особливою увагою. Сім'ї регулярно відвідуються класним керівником, адміністрацією школи, психологом, соціальним педагогом.

Проводилася індивідуальна та групова (діагностична, профілактична, захисна та реабілітаційна) робота з дітьми та опікунами.

На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи, що підтверджують статус дитини. Забезпечення права на безоплатний проїзд даної категорії дітей здійснюється згідно законодавства.

Захисні функції щодо прав учнів здійснювалися у співпраці з органами виконавчої влади та громадського самоврядування:

1. Департаментом освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради.
2. Управлінням освіти і науки Черкаської ОДА.
3. Черкаським міським методичним кабінетом установ освіти.
4. Черкаським центром практичної психології та соціальної роботи.
5. Черкаським обласним центром практичної психології та соціальної роботи.
6. Черкаською Службою у справах дітей.
7. Черкаським сектором ювенальної превенції патрульної поліції.

Протягом року психологічною службою школи була організована робота консультативного пункту з надання індивідуальної та групової соціально - педагогічної та психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу, учасникам АТО та переселеним з питань профілактики наслідків стресів та дистресів.

Основним завданням у діяльності соціального педагога школи було сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Виконувала свою роботу на принципах професійної компетентності та відповідальності, індивідуального підходу, доступності соціально-педагогічної допомоги, систематичності у здійсненні професійної діяльності, добровільності, людиноцентризму та партнерства, конфіденційності, дотримання норм професійної етики.

Напрями діяльності соціального педагога:

- діагностика (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, мікроколективу (класу чи групи);
- профілактика (робота серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо);
- консультування (вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу);
- зв'язки з громадськістю (діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління);
- просвіта (формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу);
- соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;

- організаційно-методична робота (заходи, спрямовані на організацію процесу роботи та методичного забезпечення діяльності)

Провідним у діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи є діагностичний напрям роботи. Соціальний педагог діагностує розвиток особистості дитини, підлітка, молодшої людини як клієнта в соціальному середовищі, особливості впливу цього середовища на їх соціалізацію, їхні позитивні можливості, негативні впливи, а потім проектує діяльність усіх суб'єктів соціального виховання. У своїй діяльності соціальний педагог вивчає особистість не стільки на викриття недоліків, скільки на пошук резервів особистості, її нерозкритих можливостей і потенціалів.

З метою виявлення та посиленої уваги до питання виховання, навчання, утримання дітей з багатодітних дітей, які знаходяться під опікою, дітей напівсиріт, дітей з інвалідністю та інших учнів із соціально вразливих категорій на початку навчального року в школі проводиться громадський огляд. Шляхом анкетування, спостереження, опитування, консультування складається соціальний паспорт школи. Соціальна діагностика проводиться з метою виявлення та надання вчасної допомоги соціально вразливим категоріям дітей та сім'ям, в яких вони виховуються, дотримання усіх соціальних гарантій відповідно до чинного законодавства України.

На основі отриманої інформації, узгодивши її з батьками здобувачів освіти/особами, які їх замінюють, були оновлені списки соціально вразливих категорій дітей. Соціальний паспорт є таким:

Всього категорійних дітей – 180. З них:

- Діти – сироти – 0;
- Діти, які позбавлені батьківського піклування – 3;
- Діти, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків – 1;
- Діти осіб, визнаних учасниками АТО – 37;
- Діти з інвалідністю – 14;
- Дітей з обмеженими можливостями – 1;
- Дітей з багатодітних сімей – 35 (сімей 14) ;
- Діти напівсироти – 23;
- Діти одиноких матерів – 26;
- Діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 15;
- Діти з малозабезпечених сімей – 13 (9 сімей) ;
- Діти-переселенці (внутрішньо-переміщені особи) – 12;
- Діти, які потрапили в складні життєві обставини – 1;
- Діти, які схильні до правопорушень – 0;
- Діти, які стоять на внутрішньому шкільному обліку – 0;
- Діти, які стоять на обліку в службі у справах дітей Черкаської міської ради – 0;
- Діти, які стоять на обліку в секторі Черкаського відділку поліції Головного управління Національної поліції в Черкаській області – 0;
- Діти з дистанційних сімей – 0;
- Діти «групи ризику» - 0.

Протягом навчального року на особливому контролі перебувають діти під опікою, а саме:

1. Перевірений стан утримання дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, збереження їх житла та майна. Забезпечено шкільною формою, дітей під опікою та дітей – сиріт, підручниками – дітей з малозабезпечених сімей та дітей – інвалідів.
2. Встановлений контроль за додержанням законодавства щодо охорони майнових та житлових прав неповнолітніх дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі відомості про житлово-побутові і моральні умови відображено в актах обстеження.
3. Організовано безкоштовне харчування в школі дітям – сиротам та дітям, які залишилися без батьківської опіки, встановлено дієвий контроль щодо забезпечення належного харчування дітей, дотримання норм харчування, якості їжі.
4. Передані в бухгалтерію договори та рахунки на оплату шкільної та спортивної форми для дітей – сиріт та дітей, які залишилися без батьківської опіки.

За результатами соціально-психологічних досліджень, психодіагностики виявляли учнів, що потребують особливої уваги. З ними проводилися індивідуальні заняття, які були направлені на виявлення первинної проблеми, поглибленій діагностиці, обговорення результатів тестування, надання рекомендацій, порад, планування подальшої системи дій з виниклої ситуації.

Соціальним педагогом за 2019/2020 навчальний рік груповою діагностикою було охоплено 465 здобувачів освіти за наступними темами:

- Анкетування «Торгівля людьми» 10-11 класи, «Що таке насильство» 7-9 класи
- Вивчення рівня адаптації учнів 1-х класів до навчання (спостереження на уроках та перервах, ігри під час перерв) ;
- Анкетування «Рівень вихованості учнів» 5-6 класи;
- Робота з сім'ями СЖО (спостереження з метою виявлення та надання відповідної допомоги);
- Діагностичні бесіди з учнями з метою виявлення ознак дезадаптації.
- Вивчення рівня адаптації учнів 1-х класів до навчання (спостереження на уроках та перервах, ігри під час перерв);
- Вивчення особливостей поведінки учнів девіантної поведінки («групи ризику») шляхом спостереження (відвідування уроків), бесід, анкетування.

Профілактична робота соціального педагога – це система заходів, спрямованих на попередження неблагополуччя у розвитку людини, групи, суспільства, відхилень у розвитку особистості, виникнення конфліктів та проблем у міжособистісних стосунках, на запобігання створення конфліктних ситуацій у освітньому процесі.

Провідними напрямками профілактичної роботи в школі у 2019/2020 н.р. є:

- робота з попередження відхилень у психічному розвитку дитини, які пов'язані із сімейними проблемами;
- профілактика девіантної поведінки молоді (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія) тощо;
- профілактика саморуйнівної поведінки;
- запобігання проявам домашнього насильства;
- протидія та профілактика булінгу (цькуванню);

- профілактика конфліктів у колективі.

Окремо варто звернути увагу на просвітницьку роботу соціального педагога з учасниками освітнього процесу. Просвіта має на меті формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

У 2019/2020 навчальному році були проведені наступні профілактичні та просвітницькі заходи:

В рамках акції «16 днів проти насильства» з 25.11. по 10.12. 2019 року:

1. Виставка малюнків «Простір без насильства», «Щаслива родина», 2-6 класи
2. Виховні години:
 - «Права людини»,
 - «Єдність прав і обов'язків»,
 - «Життя без насильства»,
 - «Гендерна рівність. Різні, але рівні», «Знаю. Вмію. Роблю – застосування досвіду людини в її житті»,
3. Бесіди: «Запобігання торгівлі людьми», «Експлуатація дитячої праці»
4. Заняття з елементами тренінгу «Розвиток асертивної поведінки»
5. Заняття з елементами тренінгу «Булінг – мовчати не треба»
6. Усний журнал «СНІД. Хто попереджений – той захищений»;
7. Акція «Ми проти ВІЛ/СНІДу».
8. Заходи до міжнародного дня інвалідів «Творить добро»;
9. «Як говорити з дітьми про інвалідність» випуск буклету
10. Індивідуальні-профілактичні бесіди з дітьми
11. Індивідуальні бесіди з батьками «Виховання без насильства»
12. Випуск та презентація буклету «Як не стати жертвою торгівлі людьми». Учнівське самоврядування, учні 8-11 класів
13. Рівний-рівному «Дітям про Конвенцію ООН про права дитини». Учнівське самоврядування, 1-4 класи
14. Рівний-рівному «Протидія торгівлі людьми. Що я маю знати». Учнівське самоврядування, 5-8 класи
15. Перегляд відеофільму з подальшим обговоренням проблеми торгівлі людьми «Станція призначення - життя». 9-11 класи
16. Перегляд мультфільму з подальшим обговоренням проблеми торгівлі людьми «Дві маленькі дівчинки». 7-8 класи

18-19 листопада 2019 року школа долучилася до відзначення Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства. Була проведена наступна робота:

1. Виховна година для учнів «Профілактика саморуйнівної поведінки» 10 класи
2. Заняття з елементами тренінгу для учнів «Інтимність і безпека» 7-8 класи
3. Заняття з елементами тренінгу «Розвиток асертивної поведінки» 5-11 класи
4. Круглий стіл. Ознайомлення учнів із нормативними документами. 7-8 класи

Велика увага приділялася профілактичній та просвітницькій роботі з батьками здобувачів освіти. В рамках реалізації просвітницької компанії

«Відповідальне батьківство» загальнонаціонального правопросвітницького проекту «Я маю право!» проводилися наступні заходи:

1. Робота з сім'ями СЖО (спостереження з метою виявлення та надання відповідної допомоги).
2. Бесіди з батьками з питань запобігання неуспішності, пропусків занять без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам дітей
3. Профілактичні заняття з елементами тренінгу за запитом класних керівників
4. Індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами), педагогічними працівниками з питань адаптації дітей, адиктивної та девіантної поведінки, з питань соціально-правового захисту дітей пільгових категорій та ін.
5. Виступ для батьків на тему: «Кордони у вихованні дітей»
6. Батьківський лекторій на превентивну тематику «Роль батьків у створенні позитивної мотивації у навчанні дітей».
7. Виступ для батьків на тему: «Вона має право на поганий настрій»: як влаштовані дитячі кризи»
8. Заняття з елементами тренінгу для батьків учнів «Емоційний контакт з дитиною»
9. Виступ для батьків «Дитина б'ється в дитячому колективі: що робити і чи варто турбуватися?» 1-4 класи
10. Проведення батьківського лекторію на тему «Батьківське посилення. Як звучить голос у голові вашої дитини».
11. Проведення бесід та виховних годин щодо толерантного ставлення до учнів з особливими освітніми потребами.
12. Бесіда з батьками учнів, які перебувають на внутрішкільному контролі на тему: «Відповідальне батьківство. Законодавчі аспекти».
13. Виступ на батьківських зборах з актуальних проблем захисту прав дитини.
14. Організація виставки в бібліотеці, оформлення стендів з профілактики проявів булінгу та прав людини серед учнів.
15. Участь у Раді профілактики школи (6 засідань).

З метою профілактики негативних явищ шкільному колективі та просвіти педагогічних працівників соціальним педагогом було проведено навчальні семінари на теми: «Запобігання булінгу (цькуванню) в закладах освіти. Алгоритм дій педагога при виявленні явища булінгу» (25.03.2020), «Протидія торгівлі людьми» (27.03.2020).

Оперативно-просвітницька інформація психологічної служби висвітлювалася на спеціальному стенді, а саме: пропаганда здорового способу життя, профілактика ВІЛ/СНІДу, запобігання насильству та жорстокому поводженню в сім'ї, запобігання та протидія булінгу, протидія торгівлі людьми, пам'ятка прав та обов'язків учнів, порад батькам.

Профілактична та просвітницька робота соціального педагога школи була націлена на створення таких умов навчання та виховання, які б сприяли гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти, а саме: увага до адаптації до нового життя з його вимогами й труднощами; диференціація та індивідуалізація навчання, спрямовані на виявлення інтересів і схильностей кожної дитини, розвиток її здібностей, творчих можливостей; рання

профілактика педагогічної занедбаності дітей і підлітків; сприятливий психологічний клімат у кожному із класів школи.

Цього року соціальним педагогом було охоплено індивідуальною профілактикою 40 здобувачів освіти, 29 педагогічних працівників, 23 батьків, інших законних представників; профілактичною (груповою) – 325 здобувачів освіти, 65 педагогічних працівників та 230 батьків, інших законних представників.

Проаналізувавши просвітницьку діяльність соціального педагога за 2019-2020 н.р. з'ясовано, що було охоплено 675 здобувачів освіти, педагогів – 65, батьків – 431 особа.

Одним із найзатребуваніших напрямів роботи соціального педагога є консультування. Індивідуальним консультуванням було охоплено здобувачів освіти - 30 осіб, педагогів - 49 осіб, батьків - 101 особа.

Груповим - здобувачів освіти - 71 особа, педагогів - 65 осіб, батьків - 25 осіб.

Консультування (індивідуальне, групове), здійснюється, зазвичай, за запитом, з тих проблем, які озвучують педагоги, батьки. Особливістю консультування як форми взаємодії між учасниками освітнього процесу є акцент на власну відповідальність того, хто просив про допомогу.

Важливим напрямком роботи соціального педагога є зв'язки з громадськістю, оскільки ця діяльність дозволяє якісно, швидко залучати до вирішення ситуацій зі здобувачами освіти, особливо у питаннях, які не є у повноваженнях соціального педагога.

Протягом року велася співпраця зі Службою у справах дітей, Ювенальною превенцією сектору превенції Черкаського відділу поліції ГУНП в Черкаській області, громадськими організаціями, шкільною медичною сестрою, психологом, органами охорони здоров'я щодо створення оптимальних умов для усіх учасників освітнього процесу, а особливо для дітей, що потребують підвищеної уваги та допомоги.

За 2019/2020 н.р. 128 особам була надана допомога у співпраці з різними державними установами та громадськими організаціями.

Слід зазначити, що під час карантину у квітні-травні 2020 року спільно зі Службою у справах дітей, громадськими організаціями була надана допомога сім'ям здобувачів освіти, які під час карантину потребували матеріальної підтримки. 15 сімей за запитом школи отримали продуктові набори.

Робота соціального педагога зорієнтована на розвиток, розширення та зміцнення зв'язків з представниками громадських та міжнародних організацій, які працюють у цій сфері.

Соціальний захист

В школі реалізується ряд державних, регіональних, міських програм, які сприяють, забезпечують захист соціальних гарантій дітей. Робота щодо виконання програм ведеться системно, послідовно. Заходи по реалізації програм на постійному контролі директора школи, соціального педагога. Інформація про виконану роботу, відповідно до встановлених термінів, надсилається головному спеціалісту відділу виховної роботи та соціального захисту управління освіти департаменту освіти та гуманітарної політики Байді Н.М. У 2019/2020 н.р. на контролі наступні розпорядчі документи з питань захисту прав дітей:

1. Обласна комплексна програма «Турбота» на 2014-2020 роки, затверджена рішенням Черкаської обласної ради від 30.01.2014 №28-2/VI (звітування за пунктами затвердженого обласного плану заходів)
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 №111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року» (виконання плану заходів)
3. Рішення колегії управління освіти і науки ОДА від 06.09.2018 (протокол №3/5) «Про затвердження Плану заходів управління освіти і науки ОДА щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2020 року» (виконання плану заходів)
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.11.2013 №896 «Порядок виявлення сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах, надання їм соціальних послуг та здійснення соціального супроводу таких сімей (осіб)» (вказати кількість сімей, у них – дітей)
5. Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» (план заходів)
6. 18 листопада – Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації (виконання плану заходів)

Відповідно до підпункту 6 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.06.2005 за № 661/ 10941, рішення Черкаської міської ради від 19.04.2018 № 2-3366 «Про затвердження Програми організації безкоштовного харчування окремих категорій учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти комунальної власності міста Черкаси на 2018-2021 роки» та результатів торгів, проведених тендерними комітетами закладів загальної середньої освіти по закупівлі послуг громадського харчування, та на виконання наказу департаменту освіти та гуманітарної політики від 09.08.2019 № 562 в школі забезпечується безкоштовне харчування здобувачів освіти 1-4 класів, а також дітей з соціально вразливих категорій.

№	Категорії	2019-2020 н.р.
1	1-4 класи	330
2	Діти учасників АТО	31
3	Діти під опікою	3
4	Діти з малозабезпечених сімей	9 сімей (12 дітей)
5	Діти – переселенці	11
6	Середня вартість обіду	для 1 – 4 класів –10,30; для 5-11 класів – 11,67

Велася постійна роз'яснювальна, просвітницька робота з класними керівниками, батьками здобувачів освіти щодо можливості отримання безкоштовного харчування згідно законодавства України, а саме: право на безкоштовне харчування в шкільній їдальні дітям з малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну

допомогу малозабезпеченим сім'ям » та дітям з неповних сімей, які не отримують допомогу відповідно до Закону України.

Організаційно- методична робота у роботі соціального педагога включає наступні функції:

- облік учнів пільгових категорій;
- визначення методів і форм діагностичної роботи;
- визначення методів і форм адаптаційної і корекційно-відновлювальної роботи;
- оформлення документів на учнів пільгових категорій;
- визначення методів і форм профілактичної роботи;
- облік оновлення нормативно-правової бази України відносно професійної діяльності соціального педагога;
- облік рекомендацій фахівців інших закладів і установ, пов'язаних з роботою соціального педагога в школі;
- ознайомлення і облік новітньої інформації про методи і форми роботи соціального педагога;
- розробка власних методичних програм, укладання і публікації напрацьованих теоретичних і практичних матеріалів;
- ознайомлення і робота з досвідом колег;
- підвищення особистісної і професійної компетентності.

У першій декаді вересня було складено план роботи на рік. Роботу сплановано за державними, національними та регіональними програмами на 1 та 2 семестри. За результатами виконаної роботи, в кінці семестрів та кварталів, оформлювалися звіти за різними напрямками роботи соціального педагога. Підготовка інформації до Департаменту освіти та гуманітарної політики, міського методичного кабінету, Служби у справах дітей згідно наказів, листів, розпоряджень, телефонограм.

Велася робота на доукомплектування необхідного нормативно-правового, інформаційного та методичного матеріалу.

Соціальний педагог працювала над підготовкою до проведення виховних годин, інтерактивних занять з учнями, лекцій, батьківських зборах, засіданнях МО класних керівників.

Підвищення фахового рівня відбулося за таким алгоритмом:

- відвідування міських семінарів, відкритих уроків;
- участь та проведення педагогічних семінарів, педрад;
- робота з документами: опрацювання законів, наказів, постанов України, нормативно-правових актів, розпоряджень департаменту освіти та гуманітарної політики;
- відвідання нарад та методичних консультацій у Центрі практичної психології і соціальної роботи;
- на засіданнях методичної ради, нарадах при директорові;
- навчання на освітніх онлайн платформах.

Самоосвіта

Протягом навчального року Мельник О.Ю. підвищувала свою професійність а саме:

1. Участь у вебінарах, семінарах:

- «Надання першої домедичної допомоги»;
 - «Де отримати допомогу у випадку домашнього насильства в період карантину»»;
 - «Досвід карантину: дистанційна психологічна допомога і підтримка»;
 - «Насильство над дітьми в освітньому закладі та вдома. Надання допомоги»;
 - « Безпека підлітків у мережі»;
 - «Захист дітей та підтримка сімей в умовах пандемії»;
 - « Профілактика булінгу»;
 - семінар-практикум «Профілактика торгівлі людьми».
2. Підвищення кваліфікації на базі КНЗ «ЧОШПОПП ЧОР»:
- курси на напрямом “ Соціальний педагог”;
 - тематичні курси підвищення кваліфікації (навчального тренінгу) за програмою «Сімейна розмова» «Підготовка педагогів до профілактики адиктивної поведінки здобувачів освіти», (свідоцтво), січень 2020 року.
 - участь у методичній студії «Організація безпечного простору в закладах освіти».
 - участь у вебінарі «Комунікативні стилі в роботі психолога і педагога»;
 - участь у семінарі «Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту».
3. Навчання на освітніх онлайн платформах:
- Ла-Страда «Вирішуємо конфлікти та будуємо мир навколо себе», (сертифікат);
 - Національна платформа з цифрової грамотності «Дія»: «Онлайн сервіси для вчителів», оглядовий освітній серіал «Карантин- онлайн сервіси для вчителів», «Цифрові навички для вчителів» (сертифікат), «Безпека дітей в інтернеті»;
 - «Prometheus» курс «Протидія булінгу у закладах освіти», (сертифікат);
 - «Edera» курс «Протидія торгівлі людьми», (сертифікат);
 - національна онлайн-конференція «EdCamp 2020: Тримай п'ять освіти!», (сертифікат).

Слід зазначити, з 17.03.2019 соціальний педагог здійснювала свою діяльність за допомогою дистанційних технологій навчання та спілкування. (наказ по школі). Основна робота велася щодо дотримання законодавства України з питань соціального захисту дітей, безпечного перебування вдома під час карантину (відсутність різних проявів насильства), охоплення навчанням за допомогою дистанційних технологій навчання.

Крім того, в умовах карантину соціальний педагог школи:

- інформувала про проведення (онлайн) тематичних психологічних вебінарів, конференцій, навчальних проєктів тощо;
- організувала проведення (онлайн) індивідуальних консультацій для батьків, педагогів (тематичних або за запитом); –систематично викладала просвітницьку інформацію для батьків на сайті закладу (теми щодо розвитку й виховання дитини, корисні поради щодо організації домашніх занять з дітьми та змістовного спільного проведення дозвілля та ін.);

- здійснювала систематичну комунікацію з батьками та педагогічним колективом в соцмережах й інших групах;
- рекомендувала доступні для самостійного застосування батьками методики щодо зниження рівня тривожності дітей, вправи з психогімнастики, кінезіології, рухливі, розвивальні ігри тощо; інформувала про літературу та художні фільми (мультфільми) для спільного перегляду батьків і підлітків(дітей);
- рекомендувала батькам, педагогам книги, освітні платформи щодо підвищення рівня їх педагогічної компетенції, які можна читати на інтернет ресурсах безкоштовно.

В період карантину акцентувалася увага на питаннях:

- зниження рівня тривоги, страхів, паніки;
- підвищення рівня стресостійкості та розвитку навичок емоційної саморегуляції;
- запобігання соціальним ризиками серед дітей та підлітків, які перебувають вдома без нагляду дорослих.

Всі запити до соціального педагога оброблялися, надавалася відповідна допомога, за потребою з залученням адміністрації, психолога школи, громадськості, державних установ для вирішення питань з забезпечення захисту прав дітей. Сприяння та допомога здобувачам освіти, класним керівникам, вчителям-предметникам, батькам у навчанні та виховання під час пандемії надавалася у межах своїх повноважень.

Виходячи з вищесказаного, основні завдання на 2020/2021 н.р. наступні :

1. соціальний супровід усіх учасників освітнього процесу;
2. організація надання допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям і сім'ям учасників АТО;
3. забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству);
4. посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
5. підвищення фахової компетентності педагогічних працівників;
6. акцент роботи на надання допомоги та соціальний супровід усіх учасників освітнього процесу в після карантинний період в межах своїх повноважень, рекомендацій та законодавства України.

Педагогічний колектив та профспілка

У центрі діяльності Профспілки є Людина та її інтереси та потреби, для працівників школи проводилися свята з нагоди 8-го Березня, Дня працівників освіти, Нового року. До дня працівника освіти організували екскурсію до просвітницько – розважального комплексу « Зерноленд», де стріляли з лука, ліпили посуд та фігурки за допомогою гончарного кола, ходили на ходулях, випікали козацькі коржі.

Ювілярам святкуємо дні народження з добрими словами та міні концертами.

Смачними цукерками Профспілка пригощала на Новий Рік та 8 Березня.

Фінансово – господарська діяльність

Відповідно до річного плану проведено повний обсяг господарських робіт по ремонту навчального корпусу та благоустрою території, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Закуплено миючі засоби на суму 9176 грн.

Проведено поточний ремонт 3 поверху (оклейка шпалер), встановлено смужки та вуличні сходи, проведено фарбувальні роботи приміщень школи; встановлено сонцезахисні жалюзі; придбано комплектуючі деталі для техніки встановленої в навчальних кабінетах; замінено світильники та електричні лампочки в кабінетах; придбано меблі для учнів початкової школи, комп'ютери; проведено заміри опору ізоляції та заземлення; проведено поточний ремонт водопроводу та каналізації, комп'ютерної техніки, придбано інструменти для майстерні.

Загальні витрати на утримання закладу приведено в таблиці по кодах:

<i>КПКВК</i>	<i>КЕКВ</i>	<i>Використано</i>
Заробітна плата (м/б)	2111	2 078 258,04
Нарахування на оплату праці (м/б)	2120	401 658,71
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	1 400,00
Продукти харчування	2230	460 338,72
Постанова уряду	2230	6 976,55
Міська програма	2230	453 362,17
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	859 246,14
	в т.ч.:	
оплата теплопостачання в т.ч.	2271	656 904,74
ЧТКЕ		656 904,74
- оплата водопостачання та водовідведення	2272	48 478,10
- оплата електроенергії	2273	136 379,71
оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	17 483,59
	ІНШІ в т. числі	481 321,09
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	163 810,56
1. Придбання канцелярського, креслярського, письмового приладдя, пакувального матеріалу, паперу, картону, вітальних листівок, конвертів, марок для відправки службової кореспонденції тощо		7 000,00
Папір 210		1 000,00
Папір листовий для офісної техніки		6 000,00
2. Придбання та виготовлення бланків дипломів, свідоцтв, посвідчень, грамот, класних журналів, бухгалтерських, статистичних та інших бланків; рекламних буклетів, запрошень, мап, схем, макетів, плакатів, медалей, печаток і штампів, стендів тощо		5 560,00
Журнали (класні, офісні)		4 560,00
Карти для кабінетів		1 000,00
3. Придбання або передплата періодичних, довідкових, інформаційних видань, придбання та виготовлення підручників та книг		7 990,51
Передплата періодичних видань		7 990,51
5. Придбання матеріалів, будівельних матеріалів, обладнання, інвентарю та інструментів для господарської діяльності, а також для благоустрою території		73 280,14

5.1. Миючі засоби		9 176,36
Відбілювач		692,04
Засіб для миття підлоги л.		2 560,25
Засіб для миття скла л		1 971,84
Засіб для миття унітазів л.		2 340,00
Мило господарче		736,00
Хлоруючий засіб в таблетках		876,23
5.2. Будівельні матеріали для поточного ремонту приміщень закладу		17 565,75
Клей ("Дракон", шпалерний)		-212,42
Лак		996,42
Сатенгіпс		1 819,80
Смужки на вуличні сходи		5 075,00
Шпалери		9 886,95
5.3. Господарчий інвентар, матеріали		4 953,05
Віник		1 495,09
Набір інструментів для майстерні		2 498,96
Серцевина до замка		959,00
5.5. Обладнання та інструменти		41 584,98
Електропилка		919,98
Лампа (електрична, прожектор, енергозберігаюча, люмінесцентна, настільна)		9 770,00
Світильники (у т.ч. діодний)		900,00
Стартер для ламп		696,00
Телевізор		29 299,00
6. Придбання малоцінних предметів (фізкультурного та спортивного інвентарю, велосипедів, калькуляторів, іграшок для дитячих установ тощо)		3 000,00
6.1. Спортивний інвентар		3 000,00
М'яч (для фітболу, баскетболу, волейболу, метболу, футболу, гандболу, тенісу, дитячі)		3 000,00
7. Придбання та виготовлення меблів (столів, стільців, шаф, тощо), жалюзі, ролетів, металевих ґрат, віконних та дверних блоків		43 302,91
Жалюзі, ролети		19 095,97
Комплект меблів для учнів (одномісний стіл+стілець)		10 472,89
Ремонтний комплект для стільців, парт, сидіння та спинка стільця		13 734,05
8. Придбання комплектувальних виробів і деталей для ремонту всіх видів виробничого та невиробничого обладнання; витратних та інших матеріалів до комп'ютерної техніки та оргтехніки (розеток, накопичувачів інформації, картриджів, тонерів тощо)		15 297,00
Принтер		15 297,00
13. Придбання та виготовлення білизни (у тому числі постільної білизни), рушників, незалежно від вартості: спецодягу, усіх видів обмундирування, спортивної форми (у тому числі спортивного взуття), захисного одягу, захисного та спеціального взуття тощо, од		8 380,00
13.1. М'який інвентар		3 880,00
Робочий одяг		3 880,00
13.2. Відшкодування витрат на придбання одягу та взуття		4 500,00
Шкільна форма дітям-сиротам		4 500,00
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	315 870,53

1. Оплата послуг сторонніх фахівців		8 011,20
Охорона приміщення		8 011,20
5. Оплата транспортних послуг, проведення експертної оцінки, реєстрації транспортних засобів, техоглядів		11 518,44
Доставка підручників		11 518,44
6. Плата за оренду приміщень (у тому числі гаражів, складів тощо) як для довгострокового, так і короткострокового користування, транспортних засобів усіх видів (у тому числі автомобілів, літаків тощо), обладнання, контейнерів; плата за оренду місця для пр		1 320,00
Оренда контейнера		1 320,00
8. Оплата послуг з поточного ремонту та технічного обслуговування транспортних засобів, обладнання, техніки, механізмів, локальної мережі, систем пожежогасіння, охоронної сигналізації, систем вентиляції, ескалаторів, ліфтів, сміттєпроводів		99 568,71
Перевірка опору заземлення		898,80
Поточний ремонт водопроводу та каналізації		93 542,00
Поточний ремонт комп'ютерної техніки		5 127,91
9. Оплата послуг з повірки та експертизи засобів обліку (приладів, лічильників, медичного обладнання тощо) та послуг з експертизи зразків продукції		610,90
Повірка манометрів, мановакууметрів		610,90
11. Оплата послуг із благоустрою населених пунктів, утримання в належному санітарно-технічному стані об'єктів благоустрою, зелених насаджень, оплата послуг з проведення дезінфекційних заходів		10 446,00
Вивіз листя		9 000,00
Послуги санстанції (дератизація)		1 446,00
12. Оплата послуг з технічного обслуговування обладнання та адміністрування програмного забезпечення		179 720,00
Консультаційні послуги, обслуговування та супроводження програми "М.Е.ДОС"		1 700,00
Надання доступу до програмної продукції "Онлайн Школа" і технічна підтримка програми		161 310,00
Передача права на використання програмного комплексу ІСПРО		6 480,00
Супроводження програмного комплексу ІСПРО		8 580,00
Технічна підтримка програми "КУРС: Школа"		1 650,00
15. Оплата послуг з перезарядки вогнегасників, картриджів, тонерів, послуг з надання теле-, радіофіру, фотопослуг та послуг із ксерокопіювання, надання оголошень у засобах масової інформації, у тому числі електронних, виготовлення відеофільму		2 835,09
Заправка вогнегасників		2 278,00
Заправка картриджів		557,09
25. Оплата послуг з підключення мобільних телефонів та послуг мобільного зв'язку, оплата послуг фіксованого телефонного		1 840,19

(місцевого, міжміського, міжнародного) зв'язку, спецзв'язку, факсимільного зв'язку, супутникового зв'язку, електронної пошти		
Послуги зв'язку		1 840,19
Видатки на відрядження	2250	0,00
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	1 640,00
Інші видатки	2800	0,00
Всього		4 282 222,70